

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ В МНОГООБРАЗИИ ФОРМ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ

1 Цель и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия в многообразии форм духовной жизни» является формирование у студентов компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
- ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Философия в многообразии форм духовной жизни» направлено на формирование у студентов компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование представления о философии как о самодостаточном феномене человеческой культуры, выражающем духовную природу человека и специфически отображающем его отношение к себе и бытию в целом.
2. Формирование в целостном виде представления о богатстве и актуальности философских проблем в таких формах духовной жизни, как религия, наука, мораль, образование.
3. Усвоения специфики задач, моделей и методов важнейших областей философского знания.
4. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию закономерностей, тенденций и противоречий современного состояния основных предметных сфер философии.
5. Повышение качества проводимых студентами научных исследований, формирование умений использовать полученные знания для анализа современной духовной ситуации, участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.
6. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия в многообразии форм духовной жизни» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Для освоения дисциплины «Философия в многообразии форм духовной жизни» студенты используют знания, умения, готовности, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Философия», «Естественнонаучная картина мира», «Профессиональная этика».

Дисциплина «Философия в многообразии форм духовной жизни» призвана сформировать широкий мировоззренческий горизонт будущего педагога, а также заложить методологические основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по дисциплинам «История философии», «Актуальные проблемы методики обучения обществознанию».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование универсальных/профессиональных компетенций (УК/ПК):

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1 – Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПК-5 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

№ п.п.	Индекс компет. енности	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Среди разнообразия мировоззренческих парадигм знать специфические особенности традиции философствования (ее предмета, метода и цели); что такое научный поиск и научное исследование; иметь представление о многообразии форм человеческого знания; о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни	устанавливать соотношения философской традиции и религией, наукой, моралью, политикой и прочими духовными областями человеческой деятельности; адекватно ориентироваться в научных, философских и религиозных картинах мироздания; выделять и идентифицировать философские основания конкретной области знания	навыками рационального, критического и логического мышления, и научно – исследовательско й деятельности; необходимым уровнем понимания сути тенденций, характеризующих современное состояние духовное состояние человечества

№ п.п.	Индекс компет. енности	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-1	Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	основные системы религиозных и нравственных ценностей; о роли духовно-нравственных ценностей в творчестве и повседневной жизни человека; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе	оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; использовать (отстоять и передать) нравственные ценности молодому поколению; демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности	навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; способностью включаться в совместную деятельность с коллегами; способностью организовать работу в команде
1	ПК-5	Способен участвовать в проектировании и предметной среде образовательной программы	понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания; особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе	оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей; демонстрировать понимание необходимости и стремления обучаться в течение всей жизни демонстрировать понимание профессиональной и этической ответственности	навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)	
			2	
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):		44	44	
Занятия лекционного типа		14	14	-
Лабораторные занятия		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30	-
		-	-	-
Иная контактная работа:		6,2	6,2	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-
Самостоятельная работа, в том числе:				
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		2	2	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, эссе, подготовка к коллоквиуму, практическая работа)</i>		3	3	-
<i>Реферат</i>				
Подготовка к текущему контролю		16,8	16,8	
Контроль:				
Подготовка к экзамену		-	-	
Общая трудоемкость	час.	72	72	-
	в том числе контактная работа	50,2	50,2	
	зач. ед	2	2	

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СРС

1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Философская традиция и духовная культура	6	2	2		2
2	Тема 2. Философия и наука	7,8		4		3,8
3	Тема 3. Наука и религия	6	2	2		2
4	Тема 4. Философия религии	6		4		2
5	Тема 5. Философия истории	8	2	4		2
6	Тема 6. Социальная философия	6	2	2		2
7	Тема 7. Сфера ценностей и нравственного бытия	8	2	4		2
8	Тема 8. Философская антропология	8	2	4		2
9	Тема 9. Образование между культурой и цивилизацией	6	2	2		2
10	Тема 10. Философские перспективы XXI века	4		2		2
	Итого по дисциплине:	65,8	14	30		21,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

2.4 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Астапов, С. Н. Философия религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов на Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 132 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561>.
2. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учеб. – Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2017. – 612 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93388>.
3. Понуждаев, Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) :[16+] / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 429 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699>.

- Ивин, А. А. Философское измерение истории [Электронный ресурс] / А. А. Ивин. – М. : Проспект, 2016. – 491 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443528>.

3.2 Дополнительная литература:

- Батюта, Е. А. Философская антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Батюта, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под общ. ред. Е. С. Черепановой. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 275 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804>.
- Борисов, С. В. Наука глазами философов: Что было? Что есть? Что будет? [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/62953>.
- Западная философия конца XX – начала XXI в. Идеи. Проблемы. Тенденции [Электронный ресурс] : научное издание / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. И. И. Блауберг. - Москва : Институт философии РАН, 2012. – 213 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444387>.
- Зимбули, А. Е. Лекции по этике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Е. Зимбули. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Вып. 3. – 238 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209328>.
- Зимбули, А. Е. Лекции по этике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Е. Зимбули. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Вып. 2. – 172 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209327>.
- Знание и вера в философском дискурсе [Электронный ресурс] : Традиции и современность / под ред. И. С. Выхристюк-Андреевой ; сост. Л. А. Боброва. - Москва : РАН ИНИОН, 2010. – 193 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132286>.
- Ивин, А. А. Истина в потоке времени: философский и логический анализ [Электронный ресурс] / А. А. Ивин. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 363 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272217>.
- Ивин, А. А. Философия современной науки [Электронный ресурс] : монография / А. А. Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 836 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453947>.
- Каплун, В. Л. Зачем философия [Электронный ресурс] : введение в философию для студентов, специализирующихся по социальным и гуманитарным наукам / В. Л. Каплун. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2013. – 199 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138936>.
- Крянев, Ю. В. История и философия науки (Философия науки) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Крянев, Н. П. Волкова и др.; Под ред. Л. Е. Моториной, Ю. В. Крянева. 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=425677>.
- Пивоев, В. М. Философия культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Пивоев. - 4-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 429 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210654>.
- Рациональность и её границы=Rationality and Its Limits. Proceedings of the International Scientific Conference during the International Institute of Philosophy Meeting in Moscow (15-18 September 2011): Материалы международной

- научной конференции в рамках заседания Международного института философии в Москве (15–18 сентября 2011 г.) / Российская академия наук, Институт философии ; отв. ред. А. А. Гусейнов, В. А. Лекторский. – Москва : Институт философии РАН, 2012. – 234 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-9540-0221-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444054>.
13. Святохина, Г.Б. Философия: Философия человека, общества, истории и культуры : учебное пособие / Г.Б. Святохина ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 124 с. - Библиогр.: с. 94-95. - ISBN 978-5-88469-562-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272508>.
14. Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 182 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>.
15. Южанинова, Е. Р. Философия образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Р. Южанинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – Ч. 1. История философии образования. – 100 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364902>.

3.3 Периодические издания:

- 1 Вестник Московского университета. Серия 07. Философия – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9185/udb/890>.
- 2 Вопросы философии [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/4>.
- 3 Гуманитарные и социально-экономические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34075216>.
- 4 Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34081450>.
- 5 Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>.
- 6 Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс] : сайт. URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34180950>.
- 7 Общественные науки и современность. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/593/udb/4>.
- 8 Философские исследования [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/506/udb/4>.
- 9 Человек [Электронный ресурс] : сайт. URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome»
5. Программа файловый архиватор «7-zip»
6. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3. Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
4. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).
6. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.
7. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
8. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
9. Высшая аттестационная комиссия (ВАК) : официальный сайт [см. Перечень рецензируемых научных изданий: <http://vak.ed.gov.ru/87>]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru>.
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования

[дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

11. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>

12. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

13. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

14. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

8.4. Перечень современных профессиональных баз данных

№ п/п	Наименование
1.	Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.
2.	Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com .
3.	Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic .
4.	БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270 .
5.	Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] – URL: http://elib.gnpbu.ru/ .
6.	Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: http://nasledie.enip.ras.ru/index.html .
7.	Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) : официальный сайт. – URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru
8.	КиберЛенинка : научная электронная библиотека (журналы). – URL: http://cyberleninka.ru
9.	Библиографические базы данных Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) [политематический ресурс открытого доступа]. – URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ .
10.	БД компании «Ист Вью»: Издания по общественным и гуманитарным наукам. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/udb/4 .
11.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [тематическая электронная библиотека и база данных для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук]. – URL: http://www.uirussia.msu.ru .
12.	Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib .
13.	Институт всеобщей истории Российской академии наук. – URL: http://www.igh.ru/

14.	Отделение Глобальных проблем и международных отношений Российской академии наук. – URL: http://www.ras.ru/win/db/show_org.asp?P=.oi-2701.ln-ru .
15.	Ордена Дружбы народов Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Российской академии наук. – URL: http://www.iea-ras.ru/ .
16.	Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) Российской академии наук. – URL: http://www.kunstkamera.ru/
17.	Институт российской истории Российской академии наук. – URL: http://www.iriran.ru/ .
18.	Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: http://www.culture.ru .
19.	Патриархия.ru : официальный информационный ресурс Русской Православной Церкви. – URL: http://www.patriarchia.ru/index.html
20.	Православное образование : официальный сайт Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви. – URL: https://pravobraz.ru/ .
21.	Институт философии Российской академии наук. – URL: http://iph.ras.ru/ .
22.	Русская литература и философия: пути взаимодействия : сайт [создан за счет гранта Российского научного фонда (проект № 17-18-01432)]. – URL: https://www.lit-phil.ru/ .

Автор-составитель А.Л. Устименко, доц., канд. филос. наук, доц. кафедры Истории, обществознания и педагогических технологий филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани